



# BROKE

de Michelle Wright

USA

Novembre 2020

Description	LINE, 32 comptes, 4 murs, 2 restarts
Niveau	DEBUTANT
Musique	Broke (Teddy Swims feat Thomas Rhett)
Départ	Après 8 comptes : sur le mot « broke » de « I'm so used to being broke »

Comptes	PAS	DESCRIPTION	MUR
1,2	R side L together	Poser PD à D, assembler PG/PD	12 :00
3,4	R side L touch	Poser PD à D, toucher plante PG/PD	12 :00
5,6	L side R together	Poser PG à G, assembler PD/PG	12 :00
7,8	L side R touch	Poser PG à G, toucher plante PD/PG	12 :00
1,2	R toe strut forward	Poser plante PD devant, abaisser talon PD	12 :00
3,4	L toe strut forward	Poser plante PG devant, abaisser talon PG	12 :00
option	Add hip bumps to toe struts	Lever la hanche et abaisser la hanche pendant chaque toe strut	12 :00
5,6,7	R jazz box ¼ turn R	Croiser PD devant PG, poser PG derrière, ¼ de tour à D avec PD à D	03 :00
8	L cross	Croiser PG devant PD	03 :00
1&2	R Lindy shuffle	Poser PD à D, assembler PG/PD, poser PD à D	03 :00
3,4	L back rock	Appuyer PG croisé derrière PD, ramener PDC sur PD	03 :00
5&6	L Lindy shuffle	Poser PG à G, assembler PD/PG, poser PG à G	03 :00
7,8	R back rock	Appuyer PD croisé derrière PG, ramener PDC sur PG	03 :00
restart 1	Au 2ième mur (03:00)	Après 24 comptes, suite aux paroles « 1,2,3 » recommencer au début...	06 :00
restart 2	Au 6ième mur (03:00)	Après 24 comptes, recommencer au début...	06 :00
1&2	R kick ball change	Coup de PD devant, poser plante PD/PG, poser PG/PD	03 :00
3&4	R kick ball change	Coup de PD devant, poser plante PD/PG, poser PG/PD	03 :00
5,6	R big diag step L touch	Grand pas PD en diagonale avant D, toucher plante PG/PD	03 :00
7,8	L big diag step R touch	Grand pas PG en diagonale avant G, toucher plante PD/PG	03 :00

Recommencez au début et amusez-vous bien ...

Chorégraphie traduite par Stéphanie pour l'association **DA.CO.TA (33)**.  
Se reporter à la feuille de danse originale du chorégraphe qui seule fait foi.

<http://dacota33.wifeo.com>

[dacota33.stgermaindelariviere@yahoo.fr](mailto:dacota33.stgermaindelariviere@yahoo.fr)